

Lineare Algebra und analytische Geometrie I (Diplom)  
Übungsblatt 6

Abgabe bis Di, den 29.11.05, 18:00 Uhr, in die Kästen im Mathefoyer.

**Aufgabe 21**

Prüfe nach, ob es sich bei den folgenden Vorschriften um sinnvoll definierte (“wohldefinierte”, siehe unten) verknüpfungstreue Abbildungen handelt:

a)  $f : (\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}, \oplus) \longrightarrow (\mathbb{Z}/3m\mathbb{Z}, \oplus), [x]_m \mapsto [x]_{3m}$

b)  $g : (\mathbb{Z}_m, +_m) \longrightarrow (\mathbb{Z}, +), x \mapsto x$

c)  $h : (\mathbb{R}, +) \longrightarrow (\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot), x \mapsto e^x$

**Aufgabe 22**

Sei  $(G, \cdot)$  eine Gruppe und  $*$  eine Verknüpfung auf einer Menge  $H$ . Sei weiterhin  $\varphi : G \longrightarrow H$  eine surjektive verknüpfungstreue Abbildung. Zeige:

a)  $(H, *)$  ist eine Gruppe.

b) Falls  $(G, \cdot)$  abelsch ist, ist auch  $(H, *)$  abelsch.

Tipp: Das Skript benutzen!

**Aufgabe 23**

Sei  $M = \{x_1, \dots, x_n\}$  eine  $n$ -elementige Menge und  $\mathcal{P}(M)$  die Potenzmenge von  $M$ . Für  $A, B \in \mathcal{P}(M)$  ist die *symmetrische Differenz von A und B* durch

$$A \triangle B := (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$$

gegeben. Man erhält auf diese Weise eine Verknüpfung auf  $\mathcal{P}(M)$ . Zeige, dass  $(\mathcal{P}(M), \triangle)$  eine abelsche Gruppe ist.

Hinweis: Finde eine geeignete Abbildung von der Gruppe  $(\mathbb{Z}_2^n, +_2)$  nach  $\mathcal{P}(M)$  und benutze Aufgabe 22.

**Aufgabe 24**

Sei  $M$  eine Menge und  $K$  ein Körper. Wir betrachten den Vektorraum  $\text{Abb}(M, K)$  der Abbildungen von  $M$  nach  $K$ .

Wähle ein  $m_0 \in M$  und betrachte  $U := \{f \in \text{Abb}(M, K) \mid f(m_0) = 0\}$ . Zeige, dass  $U$  ein Untervektorraum von  $\text{Abb}(M, K)$  ist.

Bitte wenden.

Erläuterung zum Begriff *wohldefiniert*:

In der Vorlesung, Beweis von Satz 1.4.13 hatten wir gezeigt, daß die Verknüpfungen  $\oplus$  (und  $\odot$ ) auf  $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$  sinnvoll definiert sind in folgendem Sinne:

bei gegebenem  $[a]_m$  und  $[b]_m$  liefert die rechte Seite  $[a + b]_m$  der Definition ein eindeutiges Ergebnis, d.h.  $[a + b]_m$  hängt nur von den Klassen  $[a]_m$  und  $[b]_m$  ab (aber nicht von den “Vertretern”  $a$  und  $b$  selbst. (Entsprechend auch für  $\odot$ .)

Man sagt auch: die Verknüpfung ist *wohldefiniert*. Dieser Begriff wird also im Zusammenhang mit Äquivalenzrelationen, genauer Äquivalenzklassen gebraucht. Er wird analog benutzt für Abbildungen, die auf einer Menge von Äquivalenzklassen definiert sind.

**Beispiel** Die Vorschrift  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ ,  $[a]_{10} \mapsto [a]_5$  ist wohldefiniert.

Denn wenn  $a' \in \mathbb{Z}$  ein weiteres Element ist mit  $[a]_{10} = [a']_{10}$ , dann sind auch die zugeordneten Elemente gleich: es gilt auch  $[a]_5 = [a']_5$ .