

## Lineare Algebra und analytische Geometrie I für Lehramt Gymnasium WS 2006/07 Übungsblatt 6

### Aufgabe 1 Was ergibt das Produkt $(\mathbf{x} - \mathbf{a}) \cdot (\mathbf{x} - \mathbf{b}) \cdots (\mathbf{x} - \mathbf{z})$ ?

Seien  $V$  und  $W$  zwei  $K$ -Vektorräume. Das direkte Produkt  $V \times W$  wird durch die Verknüpfungen

$$(v, w) + (v', w') := (v + v', w + w'), \quad \lambda \cdot (v, w) := (\lambda v, \lambda w), \quad v, v' \in V, w, w' \in W, \lambda \in K$$

zu einem  $K$ -Vektorraum.

Zeigen Sie: Ist  $v_1, \dots, v_n$  eine Basis des Vektorraums  $V$  und  $w_1, \dots, w_m$  eine Basis des Vektorraums  $W$ , so bilden  $(v_1, 0), \dots, (v_n, 0), (0, w_1), \dots, (0, w_m)$  eine Basis von  $V \times W$ !

Insbesondere gilt also  $\dim V \times W = \dim V + \dim W$ .

### Aufgabe 2 Basen aller Räume vereinigt euch!

Es seien  $V$  ein  $n$ -dimensionaler  $K$ -Vektorraum und  $U_1, U_2 \subsetneq V$  zwei Unterräume von  $V$  mit  $U_1 \oplus U_2 = V$ . Weiter sei  $v_1, \dots, v_m$  eine Basis von  $U_1$  und  $w_1, \dots, w_k$  eine Basis von  $U_2$ .

Zeigen Sie, dass  $v_1, \dots, v_m, w_1, \dots, w_k$  eine Basis von  $V$  ist!

### Aufgabe 3 „Wie kann man eine Projektion verlängern?“ „Mit Viagra!“

Sei  $E$  eine Ebene in  $\mathbb{R}^3$  durch den Nullpunkt und sei  $G$  eine Gerade in  $\mathbb{R}^3$  durch den Nullpunkt, die nicht in  $E$  enthalten ist.

- Beweisen Sie:  $\mathbb{R}^3 = E \oplus G$
- Wir definieren zwei Abbildungen  $p_1 : \mathbb{R}^3 \rightarrow E$  und  $p_2 : \mathbb{R}^3 \rightarrow G$  wie folgt. Ist  $v \in \mathbb{R}^3$  gegeben, so schreibe  $v = v_1 + v_2$  mit  $v_1 \in E$  und  $v_2 \in G$  und setze  $p_1(v) = v_1$  sowie  $p_2(v) = v_2$ .  
Zeigen Sie, dass  $p_1$  und  $p_2$  zwei  $\mathbb{R}$ -lineare Abbildungen sind!
- Erklären Sie die geometrische Wirkung von  $p_1$  und  $p_2$ ! Wie kann man das Bild eines Punktes konstruieren?  
Tipp: Die Abbildungen  $p_1$  und  $p_2$  heißen auch Projektionen.

### Aufgabe 4 „Das also war des Pudels Kern! Ein fahrender Skolast?“

Gegeben seien die linearen Abbildungen  $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^4$ ,  $f(x, y, z) = (x - y, x + y + z, 2x + z, y - x)$  und  $g : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ ,  $g(x, y, z) = (x - 2y + z, 0, 2y - x - z)$ . Bestimmen Sie jeweils eine Basis von  $\text{Kern}(f)$  und  $\text{Bild}(f)$  sowie auch von  $\text{Kern}(g)$  und  $\text{Bild}(g)$ !

### Aufgabe 5 COCOA = Care of China's Orphaned and Abandoned

- Bestimmen Sie mit Hilfe von CoCoA eine Basis des von  $(1, -2, 1), (4, 3, 1), (5, 2, 3)$  erzeugten  $\mathbb{Q}$ -Untervektorraums von  $\mathbb{Q}^3$ !
- Bestimmen Sie mit Hilfe von CoCoA eine Basis des von  $(-1, 2, -4, 1), (2, 1, 1, -1), (1, 2, -2, 2)$  erzeugten  $\mathbb{Q}$ -Untervektorraums von  $\mathbb{Q}^4$ !
- Bestimmen Sie mit Hilfe von CoCoA eine Basis des von  $(\bar{1}, \bar{2}, \bar{2}), (\bar{1}, \bar{1}, \bar{2}), (\bar{2}, \bar{0}, \bar{1}), (\bar{1}, \bar{0}, \bar{2})$  erzeugten  $\mathbb{F}_3$ -Untervektorraums von  $(\mathbb{F}_3)^3$ !

Tipp: Verwenden Sie **Vector** und **Interreduced**, um eine Basis eines von einer Liste von Vektoren erzeugten Untervektorraums zu berechnen.