

Matlab-Tutorium zur Numerik 1 (WS 09/10)
Einheit 5

Aufgabe 1 (Lagrange-Polynome zu Tschebyscheff-Knoten)

- (i) Schreiben Sie eine Funktion `x=giveKnots(n,typ)`, die Ihnen einen Stützstellenvektor mit $(n + 1)$ Elementen aus $I = [-1, 1]$ liefert. Wird für die Variable `typ` der String `'cheb'` übergeben, so soll x die nach

$$\hat{x}_k = \cos\left(\frac{2k+1}{2n+2}\pi\right), \quad k = 0, \dots, n,$$

berechneten Tschebyscheff-Knoten beinhalten. Wird für `typ` der String `'equi'` eingegeben, so soll x äquidistant verteilte Knoten enthalten. In diesem Fall kann der Befehl `linspace` verwendet werden.

Hinweis: Verwenden Sie den Befehl `strcmp` und eine `if-elseif-else-Anweisung` um die verschiedenen Varianten zu unterscheiden. Achten Sie darauf, dass der Vektor x die Länge $n+1$ haben muss um in der Notation der Vorlesung zu bleiben, denn: $x(1) = x_0, \dots, x(n+1) = x_n$.

- (ii) Schreiben Sie eine Funktion `y = lagPolyEval(k,x,z)`, die zum Stützstellenvektor x die Auswertungen des k -ten Lagrange-Grundpolynoms

$$L_k^{(n)}(z) = \prod_{j=1, j \neq k}^n \frac{z - x_j}{x_k - x_j}$$

an den Stellen des Vektors z berechnet.

Hinweis: Programmieren Sie das Produkt über eine `for`-Schleife und fangen Sie den Fall $j = k$ über eine `if`-Anweisung ab.

Aufgabe 2 (Berechnung der Lebesgue-Konstante)

- (i) Formulieren Sie ein Skript, das wahlweise zu $n = 5, 10, 20, 40$ zwei Matrizen $Y_c, Y_e \in \mathbb{R}^{n \times 1000}$ anlegt, die in der k -ten Zeile die mit Hilfe von `y = lagPolyEval(k,x,z)` für `z=linspace(-1,1,1000)` berechneten Funktionsauswertungen der Lagrange-Polynome beinhaltet. Y_c soll dabei die Auswertungen der Lagrange-Polynome auf Basis der Tschebyscheff-Knoten und Y_e die der auf äquidistanten Knoten basierenden Lagrange-Polynome enthalten.
- (ii) Zeichnen Sie über `plot(z,Ye)` bzw. `plot(z,Yc)` in zwei verschiedenen Graphiken die Polynome und berechnen Sie jeweils die (diskreten) Lebesgue-Konstanten $L_e = \max(\text{sum}(\text{abs}(Ye)))$ und $L_c = \max(\text{sum}(\text{abs}(Yc)))$. Vergleichen Sie die Entwicklung dieser beiden Zahlen und der Graphiken bei wachsendem n .